



EL Acelerador UNM ECSC

¿Por qué inclusión?



Metas del IFSP/IEP (por sus siglas en inglés)

IFSP-Plan de Servicio Familiar Individualizado

IEP-Plan de educación individualizado



Incorporando metas a nuestras rutinas diarias

- Individualice su currículo para incorporar las metas de aprendizaje de cada niño:
- Metas del IFSP/IEP
 - Actividades ASQ
 - Observaciones
 - Estrategias del terapeuta



Modificaciones

¿Cómo puede hacer modificaciones en su medio ambiente para cubrir las necesidades de los niños bajo su cuidado?

- **El horario diario:** Proporcionando imágenes
- **Actividades:** Cambiando materiales y participando juntos
- **Rutinas:** Que sean consistentes y parte del horario
- **Instrucción:** Expectativas claras que puedan seguir los niños



Trabajando con terapeutas

- Invitar al terapeuta a participar de las actividades diarias regulares
- Preguntarle acerca de ideas y estrategias para usar en la clase
- Pedirle copias de documentación, incluyendo IFSP/IEP con las metas y los listados de estrategias (con el permiso de los padres)



- Invitarlo a participar de las juntas de IFSP/IEP para apoyar a las familias
- Observar al terapeuta mientras trabaja con un niño e incorporar sus estrategias al currículo y a la práctica
- Trabajen en equipo (proveedor de cuidado, familia, y proveedores de servicio / terapeutas)



Consejos y Trucos

- Cuando las familias y el personal escolar se conocen, entienden y **confían** el uno en el otro, es más probable que los niños sean más exitosos en los entornos escolares
- Las familias son **expertas** en sus propios niños; cuando se trabaja en asociación, se obtienen los mejores resultados para los niños
- **Cambiando** el medio ambiente y/o los materiales les demuestra a los niños que son valorados y promueve el logro
- **La Reflección** les hará saber a los maestros y cuidadores si se necesitan apoyos adicionales o diferentes.

From The Full Participation of Each Child



Recursos

- **Activities ASQ**

[Learning Activities - Ages and Stages](#)

[Actividades de aprendizaje- Edades y etapas]

- **CARA's Kit** [El kit de herramientas de Cara]

[CARA's Kit | DEC \(dec-sped.org\)](#)

- **UNM Early Childhood Services Center**

- [Centro de servicios de la primera infancia de UNM]

<https://www.newmexicokids.org/download/19/english/885/tip-sheet-modifying-the-class-environment-centers.pdf>

- **CDC**

[Tips for Talking with Parents \(cdc.gov\)](#) [Consejos para hablar con los padres]



Próximos pasos

